



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО - СТРОИ-  
ТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

*наименование структурного подразделения СПО АГАСУ*

---

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

*сокращенное наименование структурного подразделения*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Основы экономики

*(индекс, название дисциплины)*

среднего профессионального образования


08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

*(код и наименование специальности)*


Квалификация

*Электромонтажник осветительных электропроводок и оборудования*

*Электромонтажник кабельных сетей*

ОДОБРЕНА  
цикловой методической  
комиссией технического  
цикла  
название цикла  
Протокол № 4  
от « 13 » 05 2022г.  
Председатель цикловой  
комиссии   
подпись  
О.В. Рябцев  
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
КЖКХ АГАСУ  
Протокол № 4  
от « 27 » 05 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КЖКХ:  
  
подпись  
Е.Ю. Ибатуллина  
И.О. Фамилия  
« 27 » 05 2022г.

Составитель: преподаватель Ибатуллина Е.Ю.

  
подпись

Рабочая программа ОП.08. Основы экономики разработана на основе ФГОС СПО по  
профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования  
(код и наименование специальности)  
учебного плана 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и  
электрооборудования на 2022 г.н.  
(код и наименование специальности)

с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы экономики» для  
профессиональных образовательных организаций

Согласовано:  
Методист КЖКХ АГАСУ

  
подпись

/ И.В. Бикбаева /  
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

  
подпись

/ Н.П. Герасимова /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

  
подпись

/ Р.Г. Мулямина /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

  
подпись

/ Е.В. Голамидова /  
И.О. Фамилия

Рецензент

Генеральный директор  
ЗАО «Завод ЖБК-2»

  
подпись

/ Е.Н. Красновская /  
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

  
подпись

/ А.П. Гельван /  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Машиностроение».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Машиностроение».

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК*	Умения	Знания
ОК 1-ОК 11	<ul style="list-style-type: none"><li>- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;</li><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;</li><li>- знать денежно-кредитную и налоговую политику;</li><li>- знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li><li>- знать формы оплаты труда в современных условиях</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	36
в том числе:	
лекции	26
практические занятия (если имеются)	10
лабораторные занятия (если имеются)	Учебным планом не предусмотрены
консультации (если имеются)	Учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа (если имеются)	Учебным планом не предусмотрены
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 1. Экономика и экономическая наука</b>	Содержание учебного материала		<i>11</i>	<b>ОК.1-ОК.11</b>
	1.	Введение в экономику: что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Микроэкономика и макроэкономика. Потребности. Ограниченные ресурсы. Факторы производства.	2	
<b>Тема 2. Экономические системы, собственность</b>	1.	Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. Экономические модели. Эволюция экономических систем. Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности.	2	<b>ОК.1-ОК.11</b>
	Практические занятия: 1. Виды собственности.		<i>1</i>	
<b>Тема 3. Семейная экономика</b>	3.	Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения.	2	<b>ОК.1-ОК.11</b>
	Практические занятия: 2. «Семейные основы бизнеса»		<i>1</i>	
<b>Тема 4. Рынок</b>	1.	Рынок одного товара. Спрос и предложение. Кривая спроса и предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры.	2	<b>ОК.1-ОК.11</b>
	Практические занятия: 3. Работа рынка.		<i>1</i>	
<b>Тема 5. Фирма и организация</b>	Содержание учебного материала		4	<b>ОК.1-ОК.11</b>

<b>Предприятия. Предпринимательство.</b>	1.	Роли и цели фирм. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Предпринимательство, бизнес, предприниматель и мотивация его деятельности, виды предпринимательской деятельности.	2	
	Практические занятия: 4. «Спрос, предложение, цена». 5. «Этический кодекс предпринимателя.»		2	
<b>Тема 6. Ведение бизнеса. Деловая среда бизнеса. Планирование.</b>	Содержание учебного материала		6	<b>ОК.1-ОК.11</b>
	1.	Понятие о бизнес-плане. Цель и состав бизнес-плана. Понятие о маркетинге и маркетинговой среде. Реклама, как основа расширения рынков сбыта. Понятие о цене. Ценовая политика предприятия.	4	
	Практические занятия: 6. «Организация бизнеса». 7. «Составление бизнес-плана.»		2	
<b>Тема 7. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и Динамика.</b>	Содержание учебного материала		9	<b>ОК.1-ОК.11</b>
	1.	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственный бюджет, долг. Основы фискальной политики. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы	4	
<b>Тема 8. Рынок труда и безработица.</b>	1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Государственная политика поддержки занятости.	4	<b>ОК.1-ОК.11</b>
	Практические занятия: 8. ««Безработица»»		1	
<b>Тема 9. Деньги,</b>	Содержание учебного материала		6	<b>ОК.1-ОК.11</b>

<b>банки, инфляция.</b>	1.	Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	<i>1</i>	
	Практические занятия: 9. «Инфляция»		<i>1</i>	
<b>Тема 10. Элементы международной экономики. Основные проблемы экономики России.</b>				<b>ОК.1-ОК.11</b>
	1.	Этапы возникновения и развития мировой экономики. Причины и формы развития международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобализация экономики. Становление рыночной экономики России. Экономическая политика современной России. Социально-экономическая безопасность России.	<i>3</i>	
	Практические занятия: 10. «Мир денег».		<i>1</i>	
			<i>36</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Кабинет №42 Экономики, организации и управления для проведения комбинированных (лекционных) занятий, консультирования (индивидуальное и групповое) студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. мобильное автоматизированное рабочее место Color-sit – системный блок 013803300</li><li>2. Aser – монитор 10104398</li><li>3. мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см</li><li>4. мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv0001 101041071</li><li>5. настенная доска – 1</li><li>6. стол преподавателя-1</li><li>7. стул преподавателя-1</li><li>8. шкаф-1</li><li>9. стол ученический-15</li><li>10. стул ученический-30</li><li>11. стенды-4</li></ol>	414000, Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, д. 117, кабинет 42

#### 3.2. Рекомендуемая литература

##### Для обучающихся

##### а) основная учебная литература:

1. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020. – 249 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600132> (дата обращения: 27.05.2022). – Библиогр.: с. 238-239. – ISBN 978-985-503-924-3. – Текст : электронный.

2. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / О. О. Герасимова. – Минск : РИПО, 2019. – 270 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599913> (дата обращения: 27.05.2022). – Библиогр.: с. 253-256. – ISBN 978-985-503-905-2. – Текст : электронный.



б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. заведений. – 2-е изд., с изм. / Н.А. Сафронов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. -256 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Журнал «Образование и наука» 2018 г, 2019г.

д) электронно-библиотечные системы:

<https://academia-moscow.ru>

### **3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Основы экономики» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Основы экономики» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом; денежно-кредитную и налоговую политику; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда в современных условиях	Оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «Удовлетворительно» допускаются нарушения в последо-	Тестирование, устный опрос, письменный опрос, дифференцированный зачет

	<p>вательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач</p>	<p>Тестирование, устный опрос, письменный опрос, дифференцированный зачет</p>